

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ (VA)

I. Общая цель

Система изучения предметов по выбору по 5 приоритетным общеобразовательным направлениям создана в лицее для максимальной реализации государственной программы обучения (см. § 2 **RÕK**):

§ 2. Основные ценности высшего среднего образования

(1) Старшее среднее образование должно обеспечивать равную поддержку психическому, физическому, моральному, социальному и эмоциональному развитию ученика, а также удовлетворять образовательные потребности его индивидуальных особенностей и интересов. Гимназия предоставляет каждому ученику возможности максимизировать его или ее способности в соответствии с предпочтениями ученика, творческой самореализацией, закреплением в научном мировоззрении и достижением эмоциональной, социальной и моральной зрелости.

Для реализации цели администрация лицея организовала всем учащимся, включая нестационарное отделение, равную возможность выбора индивидуального развития:

- 1) проведение общеобразовательных уроков парами по 75 минут. Экономия времени осуществляется за счет эффективной организации занятий, поэтому особое внимание обращается на своевременное начало урока/ опоздания и его окончание;
- 2) одновременное окончание уроков во всех 10-12 классах, чтобы все ученики могли посещать интересующие их занятия. Если между основными уроками и предметом по выбору есть «окно» (4 пара), то у учеников есть возможность использовать это время с пользой в тренажерном зале, комнате релаксации, читальном зале библиотеки и ее компьютерах
- 3) сделала график звонков таким образом, чтобы учащиеся вечерней смены нестационарного отделения тоже могли посещать все предметы по выбору

II. Система самоопределения и оценивания VA

- 1) Все ученики, за исключением не стационарной формы обучения, в сентябре каждого учебного года обязаны определиться, выбрав из предлагаемого перечня (см. [ссылку VA-2020](#)) минимум 2 предмета по выбору. Максимум предметов по выбору не ограничен и определяется лишь возможностями ученика
- 2) В течение полугодия ученик обязан посещать ВСЕ выбранные им курсы, выполняя задания специалиста и получая в конце курса либо оценку, либо отметку «зачтено», которая может ставиться при условии посещаемости не менее 80%.
- 3) После окончания 1 полугодия (последняя неделя января) ученик обязан вновь определиться - он будет продолжать изучать те же предметы и/или выбрать 2 других предмета по выбору.
- 4) Если ученик к концу года не прошел минимум 4 курса по выбору, то решением педсовета он может быть переведен в другой класс на другую форму обучения
- 5) В итоге к концу 12 класса у каждого ученика стационарной формы обучения должны быть пройдены (т.е. стоит оценка или «зачтено») минимум 10 курсов предметов по выбору. Исключение составляют вновь прибывшие в 11 и 12 класс ученики.
- 6) Решением педсовета по предоставленному письменному ходатайству родителя, ученик может быть освобожден от необходимости проходить 10 курсов по выбору. Обоснованием должно служить длительные целенаправленные результативные занятия, например, получение в настоящий момент образования в музыкальной, художественной школе; вхождение в состав спортивной сборной Эстонии (см. п.7.6). положения об оценивании в гимназии)

III. Процедура выбора предметов

- 1) В первые дни сентября все гимназисты участвуют в “Ярмарке профессий”, где проходят презентации специалистов о перспективе этих профессиональных направлений на рынке труда

- 2) В последующие 2 недели администрация составляет график “пробных занятий”, где ученики знакомятся с программой предмета по выбору, методикой организации занятий и итогового оценивания, совместно с учителем корректируют график уроков.
- 3) На 3 неделе сентября на общем классном часе происходит открытие официальной регистрации на предметы по выбору через сайт лицея. Для этого все гимназисты заранее должны обеспечить себе индивидуальный вход на сайт. Регистрация идет 3 дня.
- 4) По всем предметам есть ограничение количества учащихся: курс открывается при минимуме в 12 учеников и есть максимум записи в 40 учеников - после этого выбор данного предмета автоматически закрывается.
- 5) Если ученики не смогли зарегистрироваться на курс из-за большого количества желающих, то у них будет возможность сделать это во 2 полугодии. Если курс не открывается из-за маленького количества желающих, то все зарегистрированные на него ученики обязаны в течение недели совместно с администрацией лицея пройти процедуру повторной регистрации на другие предметы по выбору.

ШКОЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Все ученики гимназической ступени сдают 2 школьных экзамена:

1. исследовательскую или практическую работу
2. экзамен по выбранному предмету

Исследовательская или практическая работа

В Положении об исследовательских и практических работах изложены основные требования и условия сдачи этого школьного экзамена

Дополнения:

1. п.5.6 Если работа получает неудовлетворительную оценку, учащемуся предоставляется возможность повторной подготовки и защиты работы.
2. Если ученик не воспользовался возможностью дополнительной защиты работы в январе 12 класса, то следующий этап защиты состоится в конце августа (за исключением длительной болезни ученика/ учителя, подтвержденной врачебной справкой)
3. п.6.2.2 Оформление практической/ проектной работы может отличаться от принятого в лицее стандарта в зависимости от целенаправленности работы (например, финальный отчет Ученических фирм, проект в вышестоящие инстанции на получение финансирования, работа в составе Ученического представительства и т.д.) Вопрос о формате отчета и защиты решается не позднее февраля текущего года

Экзамен по выбранному предмету

1. Опираясь на постановление министерства ([см. ссылку](#)) в лицее для сдачи школьного экзамена можно выбрать любой общеобразовательный предмет и/или предмет по выбору, по которому пройдено не менее 3 курсов. При этом можно объединять общеобразовательные предметы с предметами по выбору аналогичной программы (например, «искусство» и предмет по выбору «Живопись»; «учение о человеке» и предмет по выбору «психология»)
2. Школьный экзамен как правило сдается в 12 классе, но можно его сдавать в 11 после окончания изучения предмета (например, биология, химия, география и т.д.) или предмета по выбору
3. Учащиеся принимают решение не позднее последней недели января текущего учебного года. Конкретные даты сдачи, состав комиссий, содержание экзаменов утверждает директор лицея не позднее второй недели марта

Выбор предмета школьного экзамена
Опираясь на постановление министерства (см. ссылку) в лицее для сдачи школьного экзамена можно выбрать любой общеобразовательный предмет и/или предмет по выбору, по которому пройдено не менее 3 курсов. При этом можно объединять общеобразовательные предметы с предметами по выбору аналогичной программы (например, «искусство» и предмет по выбору «Живопись»; «учение о человеке» и предмет по выбору «психология»)
Школьный экзамен как правило сдается в 12 классе, но можно его сдавать в 11 после окончания изучения предмета (например, биология, химия, география и т.д.) или предмета по выбору
Учащиеся принимают решение не позднее 1 недели февраля текущего учебного года. Конкретные даты сдачи, состав комиссий, содержание экзаменов утверждает директор лицея не позднее второй недели марта
Содержание, форма и структура экзамена
Содержание экзамена должно отражать все главные разделы предметной программы обучения
По форме экзамен может быть устным (ответы на билеты), письменным (эссе, вопросы, билеты) и смешанным, т.е часть усно и часть письменно
По структуре все экзамены, независимо от предмета, состоят из трех частей:
а). 1 часть тестовая, где проверяется минимум основных понятий
в). 2 часть теоретическая, где проверяется усвоение пройденного содержания, т.е. предметные знания
с). 3 часть практическая, где проверяется умение применять полученные знания, т.е практические умения и навыки
Задание практической части может быть дано ученикам заранее с тем, чтобы на самом экзамене они уже смогли представить комиссии результат этой работы
Поддержка учебной мотивации учащихся
В качестве поощрения за неоднократное результативное участие в городских/ республиканских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях
Ученик может быть освобожден от части школьного экзамена с выставлением за нее высшего балла
ученику добавляется от 10% до 50% к его экзаменационному результату в зависимости от уровня олимпиады/соревнований

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСТЕРНА как формы обучения

1. **Форма обучения.** Экстерн-обучение является разновидностью нестационарной формы обучения, которая предназначена для сильных, мотивированных, способных самостоятельно учиться учащихся, где весь учебный процесс направлен на самостоятельное изучение программного материала.
2. **Продолжительность обучения.** Программа гимназической ступени обучения экстерном рассчитана на 2 года. При сильных личных мотивационных причинах предусматривается возможность прохождения программы за 1 год. Максимально возможный срок овладения программой - 3 года, где дополнительный третий год предназначен для ликвидации задолженностей и подготовки к государственным экзаменам
3. **Организация работы.** На экстерне идет предметное обучение по триместрам, то есть:
 - а) каждые три месяца ученик изучает целостно программу 1-3 предметов, получая в конце триместра итоговую оценку за гимназическую ступень по данным предметам в аттестат;

- б) в каждом триместре специально подобраны предметы разной сложности и направленности, чтобы сбалансировать учебную нагрузку и общее количество курсов (см.схему)
- с) при желании овладеть программой за 1 год ученик берет на себя ответственность пройти за 1 сезон триместры двух лет, то есть, например, освоить предметы осеннего триместра 1-го и 2-го года обучения (см.в схеме предметы одного цвета)
4. **Процесс обучения.** В начале триместра на первой консультации и в журнале eKool учитель предоставляет учащимся всю необходимую информацию:
- знакомит с программой обучения, ее основными акцентами и учебными пособиями,
 - говорит о средствах мониторинга работы ученика (например в среде Moodle) и системе оценивания. Формы и сроки оценивания каждый учитель выставляет в журнале eKool
 - договаривается о формах контакта и консультаций в случае необходимости
5. **Система оценивания.** Для получения оценки в аттестат по каждому предмету у ученика есть две возможности:
- сдать предметный экзамен, который включает материал всех пройденных обязательных курсов обучения;
 - получить итоговую оценку на основании средней арифметической сданных итоговых зачетных работ за пройденные курсы
6. Оценивание идет по % шкале государственной программы обучения, где
- оценка "5": 90 - 100% результат и соответственно 9,0 – 10,0 баллов
 - оценка "4": 75 - 89% результата и это 7,5 – 8,9 баллов
 - оценка "3": 50 - 74% результата и 5,0 – 7,4 балла
 - Неудовлетворительные оценки "2": 20 - 49% и 2,0 – 4,9 баллов, оценка "1": 0 - 19%
7. **Условия поступления, окончания, отчисления.** При поступлении на экстерн ученик дигитально подписывает документ о знакомстве с правилами обучения, условиями окончания и отчисления
8. Главным условием перевода на следующий триместр является удовлетворительное усвоение учебной программы прошедшего триместра как минимум на 50%, то есть получена удовлетворительная оценка по половине предметов триместра
9. Если ученик не получил удовлетворительных оценок по большинству предметов триместра, то он отчисляется из списков лицейстов. У него есть возможность повторного зачисления на следующий год. В случае отчисления 2 года подряд, ученик может подать заявление только через 2 года
10. Для получения аттестата необходимо, как всем ученикам, выполнить условия государственной программы обучения