

## TALLINNA LINNAMÄE VENE LÜTSEUMI VASTUVÕTU TINGIMUSED JA KORD

### 1. ÜLDSÄTTED

- 1.1. Tallinna Linnamäe Vene Lütseumi (edaspidi Lütseum) vastuvõtu tingimused ja kord kehtestatakse lähtudes järgmistest õigusaktidest: [Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse](#) § 22, § 27 lg 5; määrus nr 43 „[Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord](#)“ ja Tallinna Linnavalitsuse 21.12.2011 määrus nr 132 „[Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord](#)“.
- 1.2. Õpilaste vastuvõttu Lütseumisse reguleerivad kehtestatud vastuvõtu tingimused ja kord.
- 1.3. Lütseumis õppimine toimub statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis.
  - 1.3.1 Mittestatsionaarne õpe on täiskasvanud õppijatele suunatud õpe, kus kontakttundide kõrval on võrreldes statsionaarse õppega suurem osakaal iseseisval töö. Õppetundide hulka arvatakse ka õpilase arengut toetavate erinevate teenuste osutamise aeg, näiteks karjäärinõustamine.
  - 1.3.2. Mittestatsionaarses õppes on põhikooli ja gümnaasiumi koolikohustusliku ea ületanud isikutel võimalus lõpetada kool ekstermina ja õppida (sh üksikuid õppeaineid) riiklike õppekavade järgi.
  - 1.3.3. Põhiharidust võivad mittestatsionaarses õppes omandada 17-aastased ja vanemad isikud, st koolikohustusliku ea ületanud noored. Koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel võivad mittestatsionaarses õppes põhiharidust omandada ka koolikohustuslikud isikud, kelle puhul on see tingitud nende hariduslikust erivajadusest või muudest põhjustest.

### 2. VASTUVÕTT 1. KLASSI

- 2.1. 1. klassi võetakse õpilased kooli vastu vastavalt Tallinna Linnavalitsuse 21. detsembri 2011 määrusele nr 132 „[Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord](#)“.
- 2.2. 1. klassi võetakse vastu lapsed, kes jooksva aasta 1. oktoobriks saavad 7-aastaseks ja kellele on Lütseum elukohajärgne kool (loe lisaks [Tallinna Haridusameti kodulehel](#))
- 2.3. Taotluse **elukohajärgse kooli** määramiseks saab esitada jooksva aastal **1. - 15. märtsini** eKooli keskkonnas või paberikandjal Tallinna Haridusametis (Estonia pst 5a, III korrus).
- 2.4. Tallinna Haridusamet teavitab lapsevanemat elukohajärgse kooli määramisest kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis isiku rahvastikuregistrijärgsele aadressile või ühtses veebikeskkonnas elektrooniliselt hiljemalt 20. mail käesoleval aastal.
- 2.5. Lapsevanem või lapse seaduslik esindaja on kohustatud **10. juuniks** teavitama elukohajärgse kooli õppekoha vastuvõtmisest või sellest loobumisest kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis või ühtses veebikeskkonnas.
- 2.6. Kooli vastuvõtmiseks esitab lapsevanem lütseumi kodulehel e-avalduse, millele lisab:
  - 2.6.1. lapse isikut tõendava dokumendi (selle puudumisel sünnitunnistuse või -tõendi) ametlikult kinnitatud koopia;
  - 2.6.2. dokumentide esitaja (lapsevanema) isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud koopia;
  - 2.6.3. lasteaias käiva lapse puhul koolivalmiduskaardi selle olemasolul või lapse puhul, kes 1. oktoobriks k.a. ei saa 7-aastaseks ning pole lasteaias käinud, koolivalmiduse hinnangu

selle olemasolul (saadud nõustamiskomisjonilt).

- 2.7. Lütseumil on õigus vabaks jäänud õppekohad komplekteerida kooli vastuvõtu tingimuste ja korra järgi alates 11. juunist.
- 2.8. Kui vanem soovib pärast dokumentide esitamist kooli vahetada, teatab ta oma soovist koolile. Vanemalt saadud koolist lahkuja avalduse saamise järel arvab kool lapse õpilaskandidaatide nimekirjast välja.
- 2.9. Lütseumis komplekteeritakse üks **mitte-elukohajärgse vastuvõtuga klass**, kuhu vastuvõtt toimub koolikatsete tulemuste põhjal. Infotunnid lastevanematele mitteelukohajärgse vastuvõtuga klassi kohta toimuvad **31.01.** ja **02.02.**, lastevanemaid teavitatakse sellest kooli kodulehe kaudu. Kokkuvõtte infotunnis jagatud informatsioonist avaldatakse kooli kodulehel **31.01.**
- 2.10. Koolikatsetel (vestlus ja praktiline töö, vt. näidis [Lisa 4](#)) selgitatakse välja lapse üldine koolivalmidus.
  - 2.10.1. Koolikatsete toimumise täpne ajagraafik avalikustatakse kooli kodulehel hiljemalt jooksva aasta 15.jaanuaril;
  - 2.10.2. Registreerimine katsetele (vestluses ja kirjalik töö) toimub **15.01–02.02.** kooli veebilehel avatud elektroonilise registreerimisvormi kaudu.

Koolikatsed toimuvad:  
10.02.2024 - kirjalik praktiline töö  
17.02. – vestlus
  - 2.10.3. Mõjuval põhjusel (tõendi esitamisel) võib taotleda osalemist koolikatsetel lisaajal **23.02.**
  - 2.10.4. Vestluse ja praktiliste tööde läbiviimiseks ning hindamiseks moodustab direktor oma käskkirjaga vastuvõtukomisjoni 05.02.
  - 2.10.5. Vestluse ajal on vanemal õigus koos lapsega viibida klassiruumis, samuti saada informatsiooni ja selgitusi lapse tööde tulemuste kohta e-kirja kaudu.
  - 2.10.6. Lapsevanemal on õigus tutvuda lapse töödega märtsikuu jooksul. Töödega tutvumiseks tuleb saata hiljemalt 10 kalendripäeva jooksul pärast tulemuste avalikustamist koolile e-kirjaga taotlus. Õpilaskandidaatide praktilised tööd säilitatakse kuni uue õppeaasta alguseni.
  - 2.10.7. Vastuvõtu komisjoni otsusest teavitatakse lapsevanemaid infosüsteemi kaudu e-kirjaga viie tööpäeva jooksul pärast katsete toimumist. Kui vanem on saanud teate lapse kooli nimekirja arvamise kohta, esitab ta Lütseumi kodulehel e-avalduse (vt [Lisa 1](#)) lapse õppima asumise kohta hiljemalt 27.02.
  - 2.10.8. Kool edastab õpilaskandidaatide nimekirja Tallinna Haridusametile.

### **3. VASTUVÕTT 2.-9. KLASSI JA GÜMNAASIUMI 11. JA 12. KLASSI**

- 3.1. Lütseumi üleminekuklassidesse (2.-9. kl) võetakse vastu vabade kohtade olemasolul üldjuhul õppeperioodi (trimestri) lõpus õpilased.
- 3.2. Lapsevanem või põhikooli sisseastuja esitab direktori nimele Lütseumi kodulehel e-avalduse (vt. [Lisa 2](#)) ning nõutavad dokumendid (vt punkt 7) või ametlikult kinnitatud dokumentide ärakirjad paber kandjal põhikooli sekretärile aadressil Linnamäe tee 10, ruum 105.
- 3.3. Vastuvõtt 11.-12. klassi toimub vabade kohtade olemasolul õppeaasta lõpus ehk kuni 28.08. Kandidaat esitab direktori nimele Lütseumi kodulehel e-avalduse (vt [Lisa 3](#)) ning nõutavad dokumendid (vt punkt 7). Vastuvõtu tingimuseks on mitterahuldavate kursusehinnete puudumine. Lõpliku otsuse langetab vastuvõtukomisjon.
- 3.4. Välisriigi õppeasutusest tulnud õpilane esitab välisriigi õppeasutuses omandatud haridust tõendava dokumendi või selle ametlikult kinnitatud ärakirja. Välisriigis omandatud hariduse

või läbitud õpingute taseme hindamisel lähtutakse 1997. aastal UNESCO Üldkogul heaks kiidetud rahvusvahelisest ühtsest hariduse klassifikatsioonist (International Standard Classification of Education – ISCED).

#### 4. VASTUVÕTT 10. KLASSI STATIONAARSESSE ÕPPESSE

- 4.1. Kõigil põhikooli lõpetanud õpilastel on õigus kandideerida Lütseumisse 10. klassi.
- 4.2. Vastuvõtu tingimuste ja õppekorralduse kohta (õppevormid, valikained, hindamissüsteem jne) on võimalik tutvuda Lütseumi kodulehel rubriigis „Sisseastujad“. Küsimuste korral saab täpsemat infot kooli avatud uste päevadel, mis toimuvad igal aastal üks kord kuus märtsist juunini. Info avatud uste päevade toimumise kohta on leitav Lütseumi kodulehelt.
- 4.3. Kandideerimiseks 10. klassi esitab lapsevanem või õpilaskandidaat direktori nimele Lütseumi kodulehel e-avalduse (vt. [Lisa 3](#)):

- a) alates **22.04. kuni 10.05.**, st enne katseid 11.05.;
- b) alates **22.08. kuni 26.08.** vabadele kohtadele, sh mittestatsionaarõppesse.

- 4.4. Vastuvõtutingimused põhinevad objektiivsetel kriteeriumidel:

- a) põhikooli lõputunnistuse keskmine hinne;
- b) lõpueksamite keskmine tulemus;
- c) kirjaliku komplekstesti tulemus (vt. [Lisa 5](#)).

Kolme kriteeriumi (a, b, c) tulemuste põhjal koostatakse pingerida. Arvesse võetakse ka õppetöölt puudumiste hulk põhikooli 9.klassis ja õpilase saavutused.

- 4.5. Kirjalik komplekstest toimub **11.05.** Õpilastel, kes mingil objektiivsel põhjusel ei saa katsetel osaleda, on võimalus tõendi esitamisel sooritada komplekstest **14.06.** Testile tulles peab õpilaskandidaat vastuvõtukomisjoni liikmele esitama isikut tõendava dokumendi. Sisseastumisavaldus tuleb esitada lütseumi kodulehel.

- 4.6. 09.04. direktori käskkirjaga moodustatakse 10. klasside vastuvõtukomisjon. Komisjoni kuuluvad direktor, õppealajuhataja ja vastuvõtuga seotud õpetajad. Komisjoni ülesandeks on viia läbi komplekstest 10. klassi õpilaskandidaatidega, koostada põhikooli lõputunnistuse keskmiste hinnete ja lõpueksamite keskmiste hinnete ning kirjalike testide tulemuste põhjal õpilaskandidaatide pingerea nimekiri, kogutud info põhjal viia läbi arutelu ja teha otsus õpilaskandidaadi gümnaasistide nimekirjadesse võtmise kohta.

- 4.7. Kool säilitab katsetel osalenute kirjalikke töid kuni järgmise õppeaasta alguseni.

- 4.8. Hiljemalt **25. juuni kell 14.00** peab õpilaskandidaat **lisama oma taotlusele põhikooli lõputunnistuse (hinneteleht on kohustuslik!)**. Otsus vastuvõtmise/mittevastuvõtmise kohta tehakse õpilasele teatavaks kirjalikult e-posti teel **hiljemalt 28. juuniks**.

NB! E-kirja vastuses võib vastuvõtukomisjon pakkuda kohta mittestatsionaarõppesse õhtuklassi, kui kandidaat ei läbinud konkursi tavaklassi. 27.06. toimuval infopäeval jagatakse selle ja ootenimekirja kohta rohkem infot.

- 4.9. Taotleja on kohustatud kinnitama koolile oma õppima tuleku soovi (nõustun/ei ole nõus) elektroonilise ankeedi vastuse kaudu kolme päeva jooksul pärast vastuvõtukomisjonilt kirja saamist ehk **hiljemalt 01.07.** Vastuvõtukomisjon kutsub uusi õppijaid vabadele kohtadele kandideerijate reitingu alusel.

#### 5. VASTUVÕTT MITTESTATSIONAARSESSE ÕPPESSE

- 5.1. Gümnaasiumiastme mittestatsionaarõppes on võimalus valida õpet õhtuses vahetuses või eksternõpet (sh üksikainete õpet).
- 5.2. Gümnaasiumi sisseastuja esitab lütseumi kodulehel e-avalduse (vt [Lisa 3](#)) ning nõutavad

dokumendid (vt punkt 7):

- a) alates 22.04 kuni 10.05. enne üldtestimist 11.05.
- b) alates 22.08 kuni 26.08. vabadele kohtadele.

- 5.3. Kõik taotlejad peavad sooritama üldtesti 27.08., kui nad ei osalenud testil 11.05. või 14.06.
- 5.4. Otsus vastuvõtmise/mittevastuvõtmise kohta tehakse õpilasele teatavaks kirjalikult e-posti teel hiljemalt 30.08.
- 6.5. Eksternõppesse vastuvõtmise otsuse teeb komisjon kirjalikult e-posti teel hiljemalt 4.10. pärast kandidaatide kohustuslikku osalemist:
  - a) üldkoosolekul 10.09.;
  - b) eksamiainetes testimisel 11.-13.09.;
  - c) konsultatsioonil 16.-20.09., kus antakse infot eksternõppe korralduse kohta.
- 6.7. Põhikooli mittestatsionaarse õppevormi kandidaat peab esitama elektroonilise avalduse (vt Lisa 2) ja dokumendid viimase õppekoha kohta. Kandidaat kutsutakse vestlusele, kus koos arutatakse läbi optimaalne õppimisplaan.

## **7. LÜTSEUMISSE KANDIDEERIMISEL NÕUTAVAD DOKUMENDID**

Lütseumi õppima asumiseks tuleb esitada järgmised dokumendid:

- 7.1. Isikut tõendava dokumendi (passi või ID-kaardi) ametlikult kinnitatud ärakiri.
- 7.2. Lapsevanema isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ärakiri (statsionaarne õppevorm).
- 7.3. Väljavõte õpilasraamatust (väljavõte eKoolist eelmisest õppeasutusest) või põhikooli lõputunnistuse ja hinnetelehe ametlikult kinnitatud ärakiri.
- 7.4. Väljavõte õpilase tervisekaardist selle olemasolul.

## **8. VASTUVÕTU KORRA MUUTMISE KORD**

- 8.1. Vastuvõtu kord vaadatakse üle iga õppeaasta algul.
- 8.2. Muudatused kooskõlastatakse hoolekoguga ja muudetud korra kinnitab Tallinna Haridusamet.

# LISA 1

## AVALDUS 1. KLASSI ASTUMISEKS

Tallinna Linnamäe Vene Lütseumi direktorile ..... kuupäev

Palun võtta vastu minu laps ..... Tallinna Linnamäe

Vene Lütseumi 1.klassi alates.....

Lapse sünnipäev: .....

Lapse isikukood:.....

Sünnikoht:.....

Kodune keel:.....

Elukoht: .....

*(maakond, indeks, vald/linn, tänav, maja ja korteri number)*

Lapsevanemate andmed:

EMA: \_\_\_\_\_  
ees- ja perekonnanimi, kontaktandmed

ISA: \_\_\_\_\_  
ees- ja perekonnanimi, kontaktandmed

\*HOOLDAJA: \_\_\_\_\_  
ees- ja perekonnanimi, kontaktandmed

Kuupäev:

\_\_\_\_\_

lapsevanema/ hooldaja allkiri

(nimi loetavalt)

## LISA 2

### AVALDUS 2.-9. KLASSI ASTUMISEKS

*NB! Taotlus esitatakse elektrooniliselt lütseumi kodulehel oleva lingi kaudu.*

Tallinna Linnamäe Vene Lütseumi direktorile ..... kuupäev

AVALDUS

Palun võtta vastu minu laps .....Tallinna Linnamäe

Vene Lütseumi .....klassi alates.....

Eelmine õppeasutus: .....

Lapse sünnipäev: .....

Lapse isikukood:.....

Kodune keel:.....

Elukoht: .....

Lapsevanemate andmed:

EMA: \_\_\_\_\_  
ees- ja perekonnanimi, kontaktandmed

ISA: \_\_\_\_\_  
ees- ja perekonnanimi, kontaktandmed

\*HOOLDAJA: \_\_\_\_\_  
ees- ja perekonnanimi, kontaktandmed

Kuupäev:

\_\_\_\_\_

lapsevanema/ hooldaja allkiri

(nimi loetavalt)

## LISA 3

### AVALDUS 10.-12. KLASSI ASTUMISEKS

**NB! Taotlus esitatakse elektrooniliselt lütseumi kodulehel oleva lingi kaudu. Õpilased, kes on saanud 18 aastaseks, täidavad ankeedi ise. Enne avalduse täitmist on vaja tutvuda kooli sisekorra eeskirjaga lütseumi saidil**

Tallinna Linnamäe Vene Lütseumi direktorile .....

### AVALDUS

Palun võtta vastu mind/ minu laps .....

Tallinna Linnamäe Vene Lütseumi ..... klassi alates.....

Õpilase sünnipäev: ..... Õpilase isikukood:.....

Kodune keel:..... Elukoht: .....

Põhihardus: kooli nimetus \*

Kooli nimetus eesti keeles, kus on omandatud põhiharidus ja lõpetamise aasta..

.....  
Soovi korral võib lisada täiendavaid andmeid õppimise kohta, nt aukirjad või kiituskirjad jm tunnustused \*

.....  
Andmed seniste põhikoolijärgsete õpingute kohta \*

.....  
Vaba-aja tegevused (hobid ja huvid) \*

.....  
Kandidaadi põhiomadused ja saavutused viimastel aastatel \*

.....  
Õppekoormuse määratlemiseks Lütseumis eelistaksin valida:\*

- Statsionaarne õpe: tavaline gümnaasiumi õppekava + valikained
- Mittestatsionaarne õpe: õhtune õpevorm
- Mittestatsionaarne õpe: soovin läbida gümnaasiumi õppekava eksternina

Jah, olen tutvunud Lütseumi sisekorraga ja olen valmis seda järgima .....

Lapsevanemate andmed:

EMA: \_\_\_\_\_  
ees- ja perekonnanimi, kontaktandmed

ISA: \_\_\_\_\_  
ees- ja perekonnanimi, kontaktandmed

\*HOOLDAJA: \_\_\_\_\_  
ees- ja perekonnanimi, kontaktandmed

\_\_\_\_\_

lapsevanema ja õpilase allkiri

Kuupäev ja allkiri.....

## LISA 4

### Koolikatsed 1. klassi astumisel (ülelinnalise vastuvõtuga klass)

Vestlus ja praktilised tööd on ettevalmistatud koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel ning viiakse läbi kahe 30-minutilise koolitunnina. Lapse koolikatsete ja vestluse maksimumpunktide summa on 100: praktilised tööd - 65 punkti ja vestlus - 35 punkti.

#### Kirjaliku testi kirjeldus

Praktiliste tööde maksimaalne punktide summa on 65 punkti:

- esmane kirjaoskus (maksimaalselt kuni 15 punkti);
- matemaatiliste oskuste hindamise aluseks on arvutamine 12 piires ja ruumikujutlusmõistete (nt. üleval, all, paremal) valdamine, paaride leidmine (nt. tehtele õige vastus), geomeetriliste kujundite tundmine (maksimaalselt kuni 20 punkti);
- loogikaülesannete hindamise aluseks on lapse oskus rühmitada (nt. koer ja kass on loomad), jätkata loetelu (nt. koduloomad: koer, kass...) ja põhjendada oma tegevust, lühimälu ülesanded (maksimaalselt kuni 15 punkti);
- operatiivmälul baseeruvad ülesanded (maksimaalselt kuni 15 punkti).

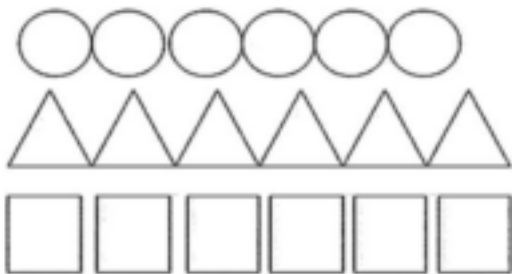
#### Vestluse temaatika

Vestluse temaatika hõlmab lapse üldist arengut, sotsiaalseid oskusi, teadmisi iseendast, huvisid ja üldisi pereväärtusi (maksimaalselt 35 punkti).

#### Näidisülesanne 1

**Eesmärk:** lapse tähelepanu taseme tundmaõppimine ja suulise arvutusoskuse selgitamine kümne piires.

**Ülesande tekst:** "Värvi 5 kolmnurka punaseks. Nüüd võta kollane pliiats ja värvi ruute ühe võrra vähem kui kolmnurki. Rohelise pliiatsiga värvi sama palju ringe, kui sa värvisid ruute."



#### Näidisülesanne 2

**Eesmärk:** hinnata lapse oskuste taset määrata silpide arv sõnas. Kontrollitakse ka oskust õigesti värvida.

**Ülesande tekst:** „Värvi nüü mitu ringi skeemil, kui palju silpe on pildil kujutatud esemeid tähistavas sõnas.“





## LISA 5

### Kirjaliku komplekstesti kirjeldus 10. klassi astumisel

Gümnaasiumi õppima asumiseks sooritab õpilaskandidaat komplekstesti, mille tulemuse alusel hinnatakse isiku teadmisi ja oskusi.

Testi hinnatakse järgmise skaala järgi:

90-100 punkti - hinne "5"

70-89 punkti - hinne "4"

50-69 punkti - hinne "3"

20-49 punkti - hinne "2"

0- 19 punkti - hinne "1"

Üldise komplekstesti eesmärk on määrata teadmiste taset eksamiainetes, vene keeles ja loodusainetes. Kirjaliku testi sooritamiseks on aega 2,5 tundi: ligikaudu 30 minutit iga aine jaoks sarnaselt PISA testiga. Testi ülesannete näited:

#### EESTI KEEL

**Küsimused 1–10.** Valige teksti all olevate sõnade hulgast välja lünkadesse sobivad sõnad ja kirjutage lünka valitud sõna ees olev täht! Kaks sõna jääb üle.

#### Jalgratturite kokkutulek

Eelmisel suvel toimus esimest korda jalgratturite kokkutulek VELOTREFF-2001. 13.–15. juulini said Palamusel kokku jalgratturid üle terve Eesti. Paremat kohta oleks kokkutulekuks olnud raske (1)..... . Nii suured kui väikesed jalgratturid said veeta kolm tervislikku (2)..... koos sõprade või perega. Peale selle võis jalgrattaga sõites rõõmu tunda ilusast (3)..... ja avastada uusi paiku. Kavas olid mitmed jalgrattamatkad. Ümbruskonna kaart anti (4)..... jalgratturitele. Nii sai igaüks valida just sellise matkatee, (5)..... ta läbi jõudis sõita ja mis talle kõige rohkem meeldis. Tore jalgrattamatk viis ratturid (6)..... kohtadesse: Elistvere loomaparki, Kuremaa lossi, Laiuse lossivaremetesse. Käidi ka Palamuse koolimajas, (7)..... kunagi olid õppinud Toots, Teele, Kiir ja Arno. Öhtuti (8)..... Palamuse laululaval aga suured muusikapeod. VELOTREFF-ist osavõtjatele olid kõik (9)..... tasuta. Esinema olid kutsutud Eesti parimad tantsuansamblid ja diskorid. Laagri programmis olid ka mitmesugused spordivõistlused (10)..... mängud. Igaüks võis valida just endale sobiva tegevuse.

A huvitavatesse E leida  
K päeva  
H mille  
B kontserdid  
M toimusid D kõikidele I ning  
G loodusest L said Kus  
N ühele

#### MATEMAATIKA

Testiga kontrollitakse järgmiste teemade õppesisu omandatust ja õpitulemuste saavutamist:

1) arvutamine kirjalikult ja taskuarvutiga; tehete järjekorra rakendamine

2) protsent

3) algebra

- hulkliikmete tegurdamine;
- algebraliste murdude liitmine, lahutamine, korrutamine, jagamine;
- kahetehteliste ratsionaalavaldiste lihtsustamine;
- võrrandid (lineaar- ja võrdekujuliste võrrandite lahendamine, täielike ja mittetäielike ruutvõrrandite lahendamine);
- tekstülesannete lahendamine võrrandite ja võrrandisüsteemide abil.

4) funktsioonid

- valemi järgi funktsiooni graafiku joonestamine (sirge, parabool, hüperbool);
- parabooli haripunkti koordinaatide arvutamine või määramine joonise abil.

5) geomeetria

- kolmnurga, ruudu, trapetsi, rombi, rööpküliliku, ringi, ristküliliku ümbermõõdu ja pindala arvutamine ning vajalike jooniste tegemine;
- Pythagorase teoreem (teoreemi tundmine ja rakendamine);
- geomeetrilise sisuga probleemülesannete lahendamine.

**Näidis:**

1. Dieediga langes neiu kaal 75 kg pealt 63 kg peale. Mitme protsendi võrra langes neiu kaal?
2. Lihtsustage avaldis:  $(2x - 3)^2 - (x - 2)(x + 2) - 3x(x - 4) =$
3. Leia ümbermõõt täisnurksel trapetsil, mille alused on vastavalt 2 cm ja 8 cm ning pikem külg 10 cm.

**INGLISE KEEL**

**Task 1 Read the text below and decide which word (A, B or C) best fits each gap (1-6). Write the letter in the gap.**

**Rolling Estonia: a wilderness adventure in fairy-tale forests**

Sometimes it (0) \_\_\_\_\_ to get a bit lost. In Estonia, that is easily done. It is more than twice the size of Wales, with a (1) \_\_\_\_\_ that would barely fill a few London districts, and (2) \_\_\_\_\_ two-thirds of the country covered with forest. We (3) \_\_\_\_\_ lost the very first time we stepped into the trees, and never found the thing we were looking for – the sea. Curious about this country’s great wilderness, we had come for a week (4) \_\_\_\_\_ January. There are wolves everywhere in this wild land (though they are rarely seen), and (5) \_\_\_\_\_ is rich in bogs. My daughter loved the idea of mythical creatures hiding in magical forests and the language, which looks like vowel soup and, when spoken, sounds like the sea. (6) \_\_\_\_\_ our last day, we took a walk along the sands. The sea was calm, and Estonia’s wild forests were behind us – in more senses than one. We had got delightfully lost, but now we were found. The Guardian

0. **A** helps **B** worth **C** used
1. **A** public **B** people **C** population
  2. **A** like **B** almost **C** near
  3. **A** were getting **B** get **C** got
  4. **A** on **B** in **C** at
  5. **A** a country **B** the country **C** country
  6. **A** On **B** In **C** At

**Task 2 Read the text. Use the correct form of the words in brackets to complete the text (1–8). You can write only one word. An example (0) has been done for you.**

**How do colours affect our moods?**

Colours can play an important role in carrying (0) information (inform), creating certain moods and even influencing the decisions people make. We often link colours with emotions. It is quite common to hear people saying, “Oh, man, I’m green with envy.” “I’m so angry, I’m seeing red.” “Oh guys, I am (1) \_\_\_\_\_ (real) blue today.” There is plenty of research on how the colours actually influence our moods and actions. However, the effects of colour are not the same for all people. They are set by personal experience. I mean, you could imagine some universal links between a (2) \_\_\_\_\_ (feel) of peace and the calm blue of the sky, but for someone else, blue might also bring about (3) \_\_\_\_\_ (angry) and fear because it reminds him of the jacket on the playground bully. The cultures we live in also dictate what certain colours mean. For example, in the west, we think of white as the colour of (4) \_\_\_\_\_ (happy) and innocence, but in some (5) \_\_\_\_\_ (east) cultures, it is the colour of mourning. The lack of (6) \_\_\_\_\_ (agree) has not stopped advertisers from using those cultural (7) \_\_\_\_\_ (different) to try and influence our buying decisions. Interest in colour psychology is growing, but there remain several unanswered questions. Experts have found that while colours can have an influence on how we feel and act, these effects depend on many factors. More scientific research is needed to gain a better (8) \_\_\_\_\_ (understand) of colour psychology.

**Task 3 Write questions to which the words in bold are the answers. An example (0) has been done for you.**

0. **George** broke the window yesterday.  
*Who broke the window yesterday? .*
1. I have known him **for three years**. .....
  2. I paid **twenty pounds** for that dress. ....
  3. She had **fish and chips** for lunch. ....
  4. The film starts **at 7pm**. ....
  5. Wendy had checked **ten** tests by three o’clock yesterday. ....
  6. Sarah is making **a cake** for the party. ....

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Это может быть эссе на тему образования или мотивационное письмо

Мотивационное письмо - это эссе, в котором кандидат рассказывает о том, почему он хочет трудиться в конкретном месте. Задача – убедить приемную комиссию выбрать именно вас среди других кандидатов. С его помощью вы сможете обратить внимание на свои сильные стороны и достижения.

**!**Помните о стиле мотивационного письма – это не творческое эссе, а официальный документ.

Структура мотивационного письма.

Оно традиционно состоит из введения, основной части и заключения

Во введении поступающий должен прописать два момента – цель и причину письма, например, основная причина, по которой он претендует на место в Лицее. В основной части идут последовательно выстроенные аргументы, в заключении подводится краткий итог письма в 1-2 предложения

### **Пять советов как писать мотивационное письмо:**

1. Письмо должно быть индивидуальным для каждой отдельной ситуации
2. Невозможно написать одно мотивационное письмо для нескольких учебных заведений. Акценты в нём должны меняться в зависимости от того, для поступления в какое учебное заведение вы его пишете.
3. Стандартной формы мотивационного письма нет. Максимальный объём ограничивается 80-100 слов. Общепринятая структура: введение, основная часть, заключение.
4. Не надо использовать шаблонные фразы. Можно пользоваться образцами мотивационных писем, но только для того, чтобы понять логику составления текста. Мотивационное письмо должно отражать ваш образовательный опыт, ваши убеждения и достижения. Не забывайте о логичности подачи информации
5. Несмотря на то, что вам нужно уместить много информации в сравнительно небольшой текст, не забывайте о том, что он не должен представлять собой список фактов о вас. Это должно быть последовательное изложение.

Основные проблемы мотивационных писем

- Мелодраматические или самодовольные утверждения
- Размытые, абстрактные фразы
- Достижения, перечисленные списком
- Использование жаргонизмов
- Орфографические и грамматические ошибки Отсутствие ошибок красноречиво говорит о словарном запасе кандидата, а также о его навыках выражаться письменно. Это позволит вам сформировать о себе хорошее первое впечатление.
- Сложные длинные предложения

## LOODUSAINED

Nendele õppeainetele antakse 1 kompleksülesanne vastavalt PISA ülesannete tüübile. Ülesannete näidet saab vaadata [SIIN](http://SIIN.eksamikeskuse.kodulehelt) eksamikeskuse kodulehelt [HARNO.ee/PISA](http://HARNO.ee/PISA)